

Öppet brev och förtydligande

från Höjdhagens Villaägareförening

till De politiska partierna i Värmdö, NVP och Mitt i Värmdö

**Efter den senaste tidens dramatik och osäkerhet kring Ekedalsskolans framtid är vi i Höjdhagens Villaägareförening nu oroliga för effekterna av vårt tidigare Öppna brev till partierna i Värmdö.**

**I februari pekade vi i vårt brev på några av de svårigheter som måste lösas innan det är lämpligt att utöka den befintliga skolverksamheten. Då visste vi däremot inte att en nedläggning av hela Ekedalsskolan var ett alternativ som skulle dyka upp. Att det nuvarande förslaget är att Ekedalsskolan flyttas och att byggnader och mark får en annan, ännu inte känd användning, är för oss en oväntad och obehaglig överraskning.**

**Med det här brevet vill vi förtydliga vår positiva inställning till Ekedalsskolan och dess nuvarande verksamhet, vår önskan att ha kvar skolan som vår närmaste granne och vi vill visa på fördelarna med att ha en skola nära där barn och föräldrar bor.**

*Höjdhagens Villaägareförening är en ideell förening för de boende i Höjdhagen. Föreningen verkar för en god boendemiljö, god trafikmiljö och god sammanhållning i området. Vi arbetar också för att öka kännedomen om området och för att värna och bevara Höjdhagens unika arkitektur, bebyggelse och naturvärden - tre delar av en känsligt utformad helhet.*

#### BAKGRUND TILL PROBLEMEN

Ekedalsskolan är vår närmaste granne och som skola mycket omtyckt. Höjdhagen byggdes på 1940-talet invid Ekedalsskolan, som därmed var en förutsättning för den lyckade placeringen av området. Barn och unga har sedan dess kunnat gå och cykla till skolan själva.

Upptagningsområdet har varit sådant att skjutsning med bil varit undantaget och gång och cykel det normala. Under de senaste decennierna har Gustavsberg vuxit och på andra sidan Farstaviken bor nu också många barn som inte har någon närmare skola än Ekedalsskolan. I och med växande avstånd och avsaknad av en säker skolväg blir idag en större andel av eleverna skjutsade med bil till skolan och de problem med skoltrafiken som vi tidigare nämnt har uppstått.

Eftersom det senaste presenterade förslaget, "Alternativ 4" innebär en flytt av skolan i sin helhet, från dess nuvarande plats till Charlottendal i Gustavsberg utkanter, menar vi att man här missar en chans att lösa dagens trafikproblem och istället väljer att flytta på hela problemet. De barn som idag skjutsas från Charlottendal till Ekedal kan i framtiden gå och de barn som idag går till Ekedal kommer att få bli skjutsade till Charlottendal.

#### NÄRHET SOM LÖSNING

Det finns ett samband mellan hur en större skola får ett större upptagningsområde och därmed längre avstånd mellan barnens bostad och skolan. Det problemet uppstår oavsett var den stora skolan placeras som nu i Ekedal eller i Charlottendal som föreslås. Lösningen är i våra ögon två mindre skolor med närhet och fördelen av mindre upptagningsområden, positiva följder och samhällsvinster på flera sätt då skjutsningen med bil kan minska.

#### MED KULTURMILJÖN SOM VARUMÄRKE

Att skolans nuvarande placering gör vårt område attraktivt och ses som en positiv faktor är enkelt att se genom att titta på vad som annonseras när lokala mäklare säljer hus i Höjdhagen. Fabriksområdet, båtklubben och Ekedalsskolan är det som visas på bild tillsammans med bostaden i fråga. Ekedalsskolan med sin ovanliga inramning av gamla byggnader är ett starkt varumärke för Höjdhagen, för Gustavsberg och för Värmdö kommun.

Vi har under de senaste åren följt utvecklingen kring renoveringen av skolan med stort intresse. I kontakter med Värmdö kommuns fastighetsbolag har vi gett vår syn vikten av att de gamla husen tas om hand hantverksmässigt och med rätt färg och byggmaterial. Vår bild av hur en värdefull kulturmiljö vårdas och bevaras för kommande generationer är tydlig.

I det här fallet verkar det innebära att ett nytt synsätt måste användas när man ser på Ekedalsskolan, och även andra verksamheter, inrymda i känsliga kulturmiljöer:

- Se skolans byggnader som en förutsättning för verksamheten istället för ett hinder för densamma
- Anpassa elevantalet och storleken på skolan till byggnaderna istället för tvärtom
- Inse värdet av Ekedalsskolan som en levande kulturmiljö och att den i och med det är unik.

#### EN LEVANDE KULTURMILJÖ

Skolverksamheten är lika viktig eller viktigare för kulturmiljön än husen. Vad är en kyrka utan församling, en fabrik utan tillverkning eller en skola utan elever? De utgör minnen av något som varit medan en aktiv skolverksamhet i historiska byggnader är något helt annat. Ekedalsskolan på sin nuvarande plats är en stark kulturbärare och skapar levande historia - lätt för lärarna att berätta och lätt för eleverna att ta till sig - som behövs idag mer än någonsin!

#### UTVECKLA FÖR FRAMTIDEN - BEHÅLL HISTORIEN

Renovera de befintliga byggnaderna på ett korrekt och omsorgsfullt sätt. Riv eventuellt någon av sextiotalsbyggnaderna - om de omöjligt kan renoveras till en lämplig modern lärmiljö. Då finns möjlighet att uppföra en ny skolbyggnad, i ungefär samma storlek och skala som de största befintliga byggnaderna. En ny byggnad skulle utgöra en ny årsring i Ekedalsskolans historia - utan att suddas ut allt som byggts under de senaste 100 åren. Det skulle vara ett betydligt mer inkännande och lämpligt sätt att utveckla Ekedalsskolan.

En ny byggnad ger möjligheter till andra lärmiljöer än det traditionella klassrummet utan att förändra antalet elever på skolan. Då tillför vi idag 2017 en ny årsring, gärna med ett formspråk som avspeglar dagens byggande, som andra efter oss kan se tillbaka på om 50 år och i bästa fall även uppskatta.

När en känslig byggd miljö som den vid Ekedalsskolan ska utvecklas är det också lämpligt att låta flera aktörer komma med sina förslag på förändring genom ett parallellt uppdrag eller en arkitektävling. Historien visar gång på gång att snabbast och billigast inte alltid är bäst i längden.

TACK

Gustavsberg 2017-05-19

Höjdhagens Villaägareförening

Styrelsen och de boende, föräldrar till elever på Ekedalsskolan och grannar till Ekedalsskolan

Kontaktperson:

Rutger Selin

[rutger.selin@gmail.com](mailto:rutger.selin@gmail.com)

070-9316428